

А.З. Алмаева
СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Алмаева А.З.

almaeva61@mail.ru

МБОУ «Гимназия №54» Республика Татарстан. г. Набережные Челны

*Перешагнув двадцатое столетье,
В век двадцать первый смело я вошла.
В любое время для меня, заметьте,
Есть вечные, великие дела.*

*Учитель я, и в этом моя сила.
Пускай нелегок хлеб насущный мой,
Но от того, ЧЕМУ Я НАУЧИЛА,
Зависит ход истории самой.*

Светлана Попова

***Аннотация.** Электронные образовательные ресурсы и мультимедиа технологии позволяют управлять познавательной деятельностью учащихся.*

***Ключевые слова:** инновационные технологии, электронные ресурсы, мультимедиа продукты.*

В современной сфере образования достойное место занимает применение интерактивных досок, компьютерных программ, мультимедийных проекторов и других информационных и телекоммуникационных технологий. Технологии мультимедиа, электронные образовательные ресурсы помогают полнее раскрыть тему урока, позволяют заинтересовать учащихся в поиске материала, тем самым позволяют шагать в ногу со временем и учителю, передавать свой опыт.

Электронные образовательные ресурсы- это учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства. Виды электронных ресурсов: учебно-методический комплекс, методическое пособие, учебное пособие, задачкиники, словари и др.

Применение современных инновационных технологий дает возможность объективного измерения, оценки и прогноза результативности обучения, сопоставление результатов учебной деятельности учащихся с требованиями государственного образовательного пространства.

Современные программные продукты и оборудование раскрывают широкие возможности для использования новейших информационных технологий в процессе обучения. Преимуществом этих технологий является возможность создания интерактивных курсов, наглядность и привлекательность излагаемого материала при экономии учебного времени. Кроме этого, эти технологии позволяют использовать самую разнообразную информацию, например, из электронных учебников, словарей или находящуюся в открытом доступе в Интернете. Для реализации этих преимуществ необходимо учитывать специфику преподаваемого предмета, особенности восприятия человеком различных видов информации,

а также условия современной информационной среды, в которой формировались сознание учащихся и его способность к восприятию информации.

Электронные образовательные ресурсы позволяют управлять познавательной деятельностью учащихся. Чтобы повысить мотивацию ученика и держать его внимание на протяжении всего урока, необходимо давать информацию, как в звуковой, так и в визуальной форме. Ресурсы медиатеки позволяют соединить в единое различные формы представления учебной информации: текст, музыку, графику, иллюстрации, видео, аудиоматериалы. Один из видов информационных технологий - мультимедиа презентации, которые рассчитаны на любой тип восприятия информации. Мультимедиа презентация - это уникальный и самый современный на сегодняшний день способ представления информации. Важнейшей особенностью мультимедиа технологии является интерактивность - способность пользователя влиять на работу информационного средства.

Мультимедийные продукты, разрабатываемые учителями в соответствии с целями и задачами учебных курсов и дисциплин:

- курсы лекций, учебные пособия;
- учебные презентации;
- учебные фильмы, видеоуроки.

Успешно пользуются на уроках и внеурочное время электронные мультимедийные учебники, энциклопедии, словари и другие источники. **Электронные образовательные ресурсы обеспечивают образовательный процесс информацией, практическими занятиями, контролем учебных достижений.**

Интерактивность обеспечивает резкое расширение возможностей самостоятельной учебной работы за счет использования активно деятельностных форм обучения.

Чтобы убедиться в этом, достаточно сравнить два типа домашних заданий: получить из книги описание путешествия, эксперимента, музыкального произведения или самому совершить виртуальное путешествие, провести эксперимент, послушать музыку с возможностью воздействовать на изучаемые объекты и процессы, получать ответные реакции, углубиться в заинтересовавшее задание, попробовать сделать по-своему и т.д. Предоставлена учащимся возможность более полноценного обучения во внеурочное время. Полноценность в данном случае подразумевает реализацию «дома»: изучение нового материала на предметной основе, литературный эксперимент, текущий контроль знаний с оценкой и выводами, подготовку к ОГЭ и ЕГЭ, а также многое другое, вплоть до коллективной учебной работы удаленных пользователей.

С использованием электронных ресурсов можно проводить уроки- путешествия, уроки- викторины виртуальные экскурсии по «Страницам жизни и творчества писателей и поэтов», уроки-практикумы, уроки-дискуссии на основе проблемных ситуаций, уроки-семинары, уроки-суды и другие. Появляется реальная возможность организации полноценного семинара, учитывающего помимо подготовки учащегося на основании изучения различных информационных источников и составления устного выступления, доклада с иллюстрациями и презентациями, и развернутую дискуссию по проблеме.

Богатый иллюстративный материал, мультимедийные и интерактивные модели поднимают процесс обучения на качественно новый уровень.

Список литературы

1. Булгакова, Е.Т. Использование информационных технологий в учебном процессе [Текст] / Е.Т. Булгакова. – М. : Просвещение, 1983.
2. Якушина, Е.В. Электронные образовательные ресурсы: к.п.н., с.н.с. лаб. Медиаобразования ИСМО РАО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.mediaeducation.ru/.
3. Осин, А.В. Электронные образовательные ресурсы нового поколения: открытые образовательные модульные мультимедиа системы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=45271.

УДК 372.853

О.В. Аношина

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ЛАБОРАТОРИИ "АРХИМЕД" В ШКОЛЬНОМ ФИЗИЧЕСКОМ ПРАКТИКУМЕ

Аношина Ольга Владимировна

anoshina@inbox.ru

*ФГАОУ ВПО Российский государственный профессионально-педагогический
университет,
Россия, г. Екатеринбург*

USE OF DIGITAL LABORATORY "ARCHIMED" IN THE SCHOOL PHYSICAL PRACTICAL WORK

Anoshina Olga Vladimirovna

*Russian State Vocational Pedagogical University,
Russia, Yekaterinburg*

Аннотация. В соответствии с современными программами министерства образования и с целью осуществления программы РГППУ по повышению квалификации школьных учителей, кафедра физики РГППУ приступила к разработке практикума по внедрению и использованию лабораторного комплекса «Архимед». Указанный комплекс осуществляет проведение на современном уровне лабораторных работ и демонстраций, исследований в области физики, биологии, химии, обеспечивая простоту и качество донесения.

Abstract. According to modern programs of the Ministry of Education and for the purpose of implementation of the RSVPU program for professional development of school teachers, the department of physics of RSVPU started development of a workshop on introduction and use of the laboratory complex «Archimed». The specified complex carries out realization at modern level of laboratory works and demonstrations, researches in the sphere of physics, biology, chemistry, providing simplicity and quality of the report.

Ключевые слова: лабораторный практикум по физике.

Keywords: laboratory practical works on physics.